

YÖNTEMSSEL GÜVENCELER BİLDİRİMİ

Ağustos 2016

ABD Savunma Bakanlığı Eğitim Faaliyetinin (DoDEA) misyonu tüm öğrencileri global bir ortamda başarıya hazırlayan kaliteli bir eğitim programı sunmaktır. Kaliteli eğitime eşit erişim ile tüm çocukların okulda en iyisini yapabileceklerine ve hepsinin başarılı öğrenciler ve üretken yetişkinler olabileceğine inanmaktayız. DoDEA’da engelli öğrencilere, öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına dayalı olarak ve yürürlükteki kanun ve yönetmelikler doğrultusunda asgari düzeyde sınırlayıcı ortamda ücretsiz ve uygun bir kamu eğitimi (Free Appropriate Public Education, FAPE) verilmektedir. Yöntemsel Güvenceler Bildirimi, öğrencinizin uygun bir eğitimi almasına yardımcı olmak için birlikte çalışırken yöntemsel güvencelerinizi daha iyi anlamınıza yardım etmek için tasarlanmıştır. Bu bildirim kendi yerel dilinizde isterseniz, yapılmasının uygun olmadığı açıkça belirtilmediği takdirde, isteği karşılayacak olan okul müdürü ile iletişim kurmalısınız.

GİRİŞ

Bu belge engelli çocukların ebeveynlerine, çocuklarının üç yaşından 21 yaşına kadar olan özel eğitim ile ilgili eğitim haklarının genel bir açıklamasını sunmaktadır. Bu bildirimde Savunma Bakanlığının 1342.12 sayılı "Savunma Bakanlığına Tabi Olan Uygun Çocuklar için Erken Müdahale ve Özel Eğitim Hükümü" başlıklı 17 Haziran 2015 tarihli talimatında tanımlanan şekilde yöntemsel güvenceler verilmektedir.

Bu yöntemsel Güvenceler Bildirimi aşağıdaki durumlarda size sunulmalıdır:

- Yılda en az bir kez;
- Özel eğitim değerlendirmesine ilişkin ilk yönlendirme veya değerlendirme için ebeveyn isteği üzerine;
- İlk kez bir yasal şikâyette bulunduğunuzda;
- Uzaklaştırmanın çocuğun konumunu değiştirdiği durumda, davranış ihlali nedeniyle engelli bir çocuğu uzaklaştırma kararının alındığı tarihte ve
- Ebeveynin isteği üzerine.

EK BİLGİ İÇİN

DoDEA’nın özel eğitim programları ve hizmetleri “ABD Savunma Bakanlığı (DoD)’na Tabi Olan Uygun Çocuklar için Erken Müdahale ve Özel Eğitim Hükümü” başlıklı, 17 Haziran 2015 tarihli, 1342.12 sayılı ABD Savunma Bakanlığı (DoD) Talimatı uyarınca verilmektedir. Bu talimatın bir kopyasına aşağıdaki web adresinden ulaşılabilir:

<http://www.dodea.edu/Curriculum/specialEduc/pubs.cfm>

DoDEA Durum İnceleme Komitesi (CSC), özel öğretmenler, normal öğretmenler, ilgili hizmet personeli, idareciler ve siz ebeveynlerden oluşan bir ekibe başvurmaktadır. Gerekli CSC yapısı gerçekleştirilmesi gereken faaliyetlere dayanmaktadır. CSC, okula özel eğitim programının ve 1342.12 sayılı DoD talimatı (yukarıda belirtilmiştir) kapsamında engelli olduğu tespit edilen bir öğrenci ile doğrudan ilgili olan tüm faaliyetlerin gözetimini sağlamaktadır. Çocuğunuzun okul CSC Komitesi ile ilgili daha fazla bilgi için lütfen okul idarecisi ile görüşünüz.

Yerel okulunuz çocuğunuzun eğitim programına ilişkin ek bilgi için ilk duraktır. Çocuğunuzun sınıf öğretmeni ve okul idarecisi sorularınıza ve tüm olası endişelerinize yanıt vermek için hazır bulunmaktadır. Bölgeye özel eğitim programı soruları için Bölge Özel Eğitim Sistemleri Uzmanı (ISS) hazır bulunur. Bu kişi yerel Bölge Amiri Ofisinde bulunmaktadır.

EBEVEYN KATILIMI

Çocuğunuzun özel eğitim ve ilgili hizmetler için ilk veya devam eden uygunluğunu saptamak için CSC toplantılarına ve çocuğunuzun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının (IEP) hazırlanmasına ve değiştirilmesine geliştirilmesine katılma veya çocuğunuzun konumunu tespit etme veya değiştirme hakkınız bulunmaktadır. Bir toplantıya şahsen katılmamanız durumunda telefon veya görüntülü konferans aracılığıyla katılabilirsiniz. Genelde, okul belgelenmiş girişimler ile katılımınızı sağlamakta başarısızlığa uğramadığı sürece yerleşim kararları sizin katılımınız olmadan alınmaz.

ÖN YAZILI BİLDİRİM

Çocuğunuzun özel eğitim programı ile ilgili toplantılara katılma hakkınızın yanı sıra, makul bir süre içinde "Ön Yazılı Bildirim" (PWN) adlı yazılı bir dokümantasyonu alma hakkınız da bulunmaktadır. Aşağıdakiler, PWN'yi gerektiren faaliyetlerin veya işlemlerin bir listesidir:

- CSC öğrencinize ait bir değerlendirmenin başlatılmasını teklif eder (veya bir değerlendirme isteğini reddeder);
- CSC, öğrencinizin özel eğitim hizmetleri için uygun olduğunu tespit eder (veya öğrencinizin özel eğitim hizmetleri için uygun olmadığını tespit eder);
- CSC öğrencinizin eğitim programı/yerleşiminde bir değişikliği teklif eder (ör. bir ilk IEP veya mevcut IEP'ye yönelik bir değişiklik) (veya öğrencinizin programında/yerleşiminde bir değişiklik isteğini reddeder).

PWN dokümantasyonu aşağıdakileri içerecektir:

- DODEA tarafından önerilen veya reddedilen önlemin tanımı;
- DODEA'nın önlemi önerme veya reddetme nedeninin açıklaması;
- DODEA'nın teklifine veya reddine ilişkin dayanak olarak kullanılan bilgi veya verinin açıklaması;
- DODEA'nın değerlendirdiği ve reddettiği diğer seçeneklerin ve bu seçeneklerin reddedilme nedenlerinin açıklaması;
- DODEA'nın önerisi veya reddi ile ilgili diğer tüm faktörlerin açıklaması;
- Yöntemsel güvencelerinizin beyanı ve yöntemsel güvencelerinizin kopyasını nereden alabileceğinize dair bilgiler;
- Haklarınızı anlamanız için yardım alabileceğiniz kaynaklar ve
- Uzlaşma açıklaması, bir şikâyetin nasıl yapılacağı, yargı süreci duruşma prosedürleri ve geçerli zaman çizelgeleri dâhil olmak üzere ihtilafları çözme prosedürleri.

EBEVEYN İZNI

Okul personelinin çocuğunuza Ücretsiz Uygun Kamu Eğitimi (FAPE) sunmak amacıyla eğitimsel hizmetlerin yerine getirilmesinde üstleneceği birçok faaliyet için yazılı izniniz gerekmektedir. İzninizin istendiği faaliyetle ilgili tam olarak bilgilendirilmeniz DoDEA açısından önemlidir. Bu ebeveyn izin bildirimini kendi yerel dilinizde isterseniz, yapılmasının

uygun olmadığı açıkça belirtilmediği takdirde, isteği karşılayacak olan okul müdürü ile iletişim kurmalısınız.

İzin Gerekli

Özel Eğitim Uygunluğu için İlk (Başlangıç) Değerlendirmesi

DoDEA, çocuğunuz için ilk değerlendirmeyi yapmadan önce bilgilendirilmiş izniniz almalıdır. Süreç hakkında endişeleriniz varsa ve izni vermekte isteksizseniz, sürece yanıt vermezseniz veya katılmazsanız veya ilk değerlendirme için izni vermesi reddederseniz, DODEA:

- sorularınızı ve endişelerinizi çözmek için sizinle birlikte çalışacak;
- Çocuğunuzun eğitim sürecini desteklemede işbirliği halinde çalışmayı sürdürmenizi isteyecektir.

DODEA ayrıca, çocuğunuzun eğitim süreci şüpheli bir engellilik nedeniyle engellendiği takdirde, resmi bir ihtilafı çözmeye (ör. tarafsız yargı süreci prosedürleri) usullerini izleme hakkına sahiptir. Başlangıç değerlendirmesi için izin vermeyi reddederseniz, DODEA çocuk durum tespiti yürütme, ilk değerlendirmeyi yapma şartını veya değerlendirme prosedürlerini izleme veya bir uygunluk tespiti yapma ve bir IEP yazma görevlerini ihlal etmiş olmayacaktır.

Özel Eğitimde Başlangıç Yerleşimi (Hizmetin Sunumu)

Çocuğunuz ilk değerlendirme tamamlandıktan sonra özel eğitim hizmetleri için uygun görülürse, sizden bir IEP'i geliştirmeye katılmanız istenecektir. Bu program, çocuğunuzun ihtiyaçlarını ve onların ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik teklif edilen hizmetleri belirleyecektir. Bu ilk IEP için, DoDEA çocuğunuzun bir özel eğitim programına yerleştirmeden ve hizmetleri sağlamaya başlamadan önce yazılı bilgilendirilmiş izniniz vermelisiniz. IEP'i imzalamayı takiben, çocuğunuz IEP'te belirtilen başlangıç tarihi doğrultusunda hizmetleri almaya başlayacaktır. Hizmetler için ilk izni reddederseniz, DoDEA ebeveyn izninin istendiği ve reddedildiği bu hizmetlerin çocuğa sağlanamaması nedeniyle çocuğa bir FAPE'yi sunma şartını ihlal etmiş olmayacaktır.

Yeniden değerlendirme

Çocuğunuz uygun görülür ve özel eğitim hizmetlerini alırsa, eğitim programının onların ilerlemesini ve ihtiyaçlarını doğru biçimde yansıtması önemlidir. Öğrencinizin kapsamlı bir yeniden değerlendirmesi *en az* her üç yılda bir yapılmalıdır (ör. üç yıllık değerlendirme ve inceleme), ancak öğrencinizin programına yönelik tam bir güncellemenin üç yıllık dönemden önce değerlendirilmesi konusunda bir ihtiyaç varsa, üç yıldan daha erken yürütülebilir.

Yeniden değerlendirme süreci, öğrencinin ihtisaslaşmış öğretime ve özel eğitim yerleşimine yönelik ihtiyacının devam edip etmediğini tespit etmeyi amaçlamaktadır. Bu süreç, resmi test prosedürlerinin uygulanmasını gerektirebilir veya gerektirmeyebilir.

CSC üç yıllık inceleme için resmi testin gerekli olduğuna karar verirse, izniniz isteyecektir. Bir değerlendirmenin yapılmasını isterseniz, DoDEA değerlendirmeye geçmek için izniniz isteyecektir. CSC izniniz almak için yapılan makul çabaları belgelendirecek ve izin alınmadığı takdirde, DoDEA yeniden değerlendirme için ebeveyn izninin gerekmemesi nedeniyle değerlendirmeye geçecektir.

CSC üç yıllık inceleme için hiçbir resmi testin gerekmediğine karar verirse, bu karara ilişkin nedenler size verilecektir. Diğer veriler (ör. servis sağlayıcı raporları, gözlemler, öğretmen katkısı, ebeveyn katkısı) güncellenmiş üç yıllık profilde kullanılabilir.

Resmi test prosedürlerinin yapılmasını isteme hakkınız bulunmaktadır. CSC güncellenmiş değerlendirmeler için isteğinizi yerine getirmeli ve üç yıllık inceleme tarihinden önce değerlendirmeleri tamamlamalıdır.

İzin Gerekli Değil

Ebeveyn izni aşağıdakiler için gerekmez:

- Değerlendirmenin veya yeniden değerlendirilmenin parçası olarak mevcut bilginin CSC incelemesi;
- Sınıf gözlemlerinin yapılması;
- Test uygulanmadan önce tüm öğrencilerin ebeveynlerinden izin gerekmemesi halinde, tüm öğrencilere uygulanan test ve değerlendirmeler;
- İlerlemenin tespitine ilişkin bir önlem olarak öğrencinin IEP'sinde belirlenen değerlendirme prosedürlerinin yapılması.

İzinin Geri Çekilmesi

DoDEA'ya değerlendirme, yeniden değerlendirme ve özel eğitim hizmetlerine yerleşim için yazılı izin verildikten sonra, herhangi bir anda yazılı izniniz iptal edebilirsiniz. DoDEA'yı *yazılı olarak* izninizi geri çekme hakkında bilgilendirmelisiniz.

- Değerlendirme süreci esnasında izninizi iptal ederseniz, izin iptal sadece henüz tamamlanmamış değerlendirme faaliyetlerine uygulanır. Tamamlanmış değerlendirme bileşenleri öğrencinizin eğitim kaydına ait geçerli bileşenleri olarak kalır.
- Özel eğitim hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin izninizi iptal ederseniz, tüm hizmetler ve konaklamalar izninizin iptalinin alınmasını takiben feshedilir. DoDEA hizmetler sona erdirilmeden önce size PWN'yi sağlayacaktır. PWN öğrencinizin bir engelinin olduğu şeklinde değerlendirilmeyeceğini veya DoDI 1342.12 ve DoDM 1342.12 talimatları uyarınca Savunma Bakanlığı tarafından uygulanan şekilde Engelli Bireyler Eğitim Kanunu (IDEA) kapsamında korumanın sağlanmayacağını belirtecektir.
- Belirli bir özel eğitim veya ilgili hizmetin sağlanması için izninizi iptal ederseniz ve siz ve CSC'nin okul üyeleri öğrencinizin ilgili hizmeti almaması halinde, öğrencinize bir FAPE'nin sağlanacağını kabul etmesi durumunda, öğrencinizin IEP'si hizmeti iptal etmek için değiştirilebilir ve DoDEA PWN'yi sağlayacaktır.
- Siz ve CSC okul üyeleri, öğrencinizin belirli bir hizmet almaması halinde öğrencinize bir FAPE'nin verilip verilmeyeceği bakımından mutabakata varmamanız durumunda, öğrencinizin FAPE almasının gerekli olduğu kabul etmediğiniz veya uygun olmayan hizmet bakımından bir tespiti elde etmek üzere uzlaşmayı ve yargı süreci prosedürlerini kullanabilirsiniz, ancak okul gerekli olmadığına veya uzlaşma veya yargı süreci prosedürleri yoluyla bu tür tespitin yapılmasına karar vermediği takdirde, belirli bir hizmetin sağlanmasını durdurabilir.

BAĞIMSIZ EĞİTİM DEĞERLENDİRMESİ (IEE)

Bağımsız eğitim değerlendirmesi (IEE), DoD okulundan veya okulun değerlendirmesini yürüten Eğitimsel ve Gelişimsel Müdahale Hizmetinden (EDIS) bağımsız yetkili bir müfettiş tarafından yürütülür. Kendi bütçenizden karşılanmak üzere her zaman için IEE hakkınız bulunmaktadır.

DoDEA okul sistemi değerlendirmesinin bulgularını kabul etmezseniz, DoDEA bütçesinden bir IEE isteyebilirsiniz. Bu istek yazılı olarak sunulmalıdır. Bir IEE için yazılı isteğinizin alınmasını takiben, DoDEA gecikmeksizin bu isteğe göre davranmalıdır. Kabul etmediğiniz belirli bir DoDEA okul sistemi değerlendirmesine yanıt olarak, DoDEA okul sistemi bütçesinden sadece bir IEE'ye hak kazanırsınız.

DoDEA IEE'yi finanse etmeyi kabul etmeli veya kabul etmediğiniz DoDEA okul sistemi değerlendirmesinin uygun olduğunu göstermek için bir yargı sürecini başlatmalıdır. DoDEA bir IEE'yi finanse etmeyi kabul ederse, uygun bir değerlendirmenin bileşenlerine ilişkin kurumun kriterlerini belirtecektir. DoDEA, bu kriterleri karşılayabilecek sağlayıcıları belirleyebilir. Bu önerilen sağlayıcıların birini seçmeniz gerekmez; ancak, seçtiğiniz sağlayıcı, kurum kriterlerini karşılayan bir değerlendirmeyi sağlayabilmelidir. DoDEA'nın kurum kriterlerini karşılamayan bir IEE'yi finanse etmesi zorunlu değildir.

DoDEA bir IEE'yi finanse etmezse, bir yargı süreci duruşmasını başlatmalıdır. Duruşma Yetkilisi DoDEA'nın değerlendirmesinin uygun olduğunu tespit ederse, DoDEA'nın IEE'yi finanse etmesi gerekmez. Şahsi bütçenizden karşılayarak bir IEE'yi hâlen alabilirsiniz.

IEE Bulgularının Değerlendirmesi

DoDEA veya gizli (ebeveyn) bütçeden elde edilen bir IEE, öğrencinizin FAPE'sine ilişkin herhangi bir kararda CSC tarafından dikkate alınacaktır. Ancak, CSC öğrencinin uygunluğunu, yerleşimini, IEP'sini, hizmetlerini ve FAPE'sini etkileyen kararları almada tüm mevcut bilgileri değerlendirmelidir. Bir IEE'den elde edilen sonuçlar ve tavsiyeler tüm diğer verilerle birlikte dikkate alınır. Sadece IEE öğrencinizin eğitim kararlarına ilişkin tek dayanak olarak işlev görmez.

EĞİTİM KAYITLARINA ERİŞİM

Ebeveyn olarak, 5 U.S.C. 552a'nın tadil edilen şekliyle, Savunma Bakanlığı Direktifi 5400.11-4 "DoD Gizlilik Programı" <http://www.dodea.edu/Curriculum/specialEduc/parentsInfo.cfm> tarafından uygulanan şekliyle Gizlilik Kanununun gerekliliği kapsamında siz (veya yetkili temsilci) öğrencinizle ilgili yerel okul bölgeniz veya Savunma Bakanlığı okul sistemi tarafından toplanan, tutulan veya kullanılan herhangi bir kaydı inceleme ve/veya gözden geçirme hakkına sahiptir.

Gizlilik Kanunu kayıtları, öğrenciyi makul bir kesinlikle tanımlanması mümkün olan adres veya kişisel karakteristik(ler) gibi sizin veya öğrencinizin adı veya kişisel kimlik numarası veya diğer kişisel tanımlayıcı altında dosyalananlardır. Bu kayıtlar, okulda tutulan özel eğitim, kayıt, katılım, sağlık ve disiplin kayıtları dâhil olmak üzere öğrencinizin gizli eğitim kayıtlarını içerir.

Kayıtların Verilmesi

Gizlilik Kanununa göre, DoDEA veya Savunma Bakanlığı (DoD) yetkililerine kayıtların

açıklanması ebeveyn izni gerektirmez. Bir DoD sözleşmesinin ifasında kullanım için bir yükleniciye kayıtların açıklanması, DoD nezdinde açıklama olarak değerlendirilir. Öğrencinizin kayıtları DoD dışına üçüncü taraflara açıklanacaksa, yazılı ebeveyn izni tipik olarak gereklidir. Ancak, bazı durumlarda, kayıtlar ebeveyn izni olmaksızın üçüncü taraflara açıklanabilir (ör. açıklama, Gizlilik Kanunu altında yetkilendirilmişse, kolluk kuvvetleri personeline yönelik açıklamaları veya öğrencinin veya diğerlerinin vb. sağlık ve refahını korumaya yönelik açıklamaları içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir).

OKUL DİSİPLİNİ VE GEÇİCİ ALTERNATİF BİR EĞİTİM ORTAMINA YERLEŞİM

Tüm okul disiplin kuralları ve prosedürleri, engelli öğrencilere uygulanır. Ancak, engelli öğrencilere, disiplin işlemleri esnasında özel eğitim hizmetlerinin geri çevrilmemesini sağlamak için özel korumalar ve prosedürler sunulur. Ek olarak, engelli olan bazı öğrenciler kendi engellerini ortaya koyan davranış ihlalinin sergilerler. Bu öğrenciler için, kendi eğitim programlarının stratejilerini ve disiplin olaylarıyla sonuçlanan davranış ihlalinin veya davranış olasılığını azaltmaya yönelik talimatı içermeleri esastır.

Davranış ihlalinde bulunan engelli bir öğrenciyi öğrenciyi kendi eğitim programından (ör. askıya alma) çıkararak bir disiplin işlemi kararı verilebilir. DoDM 1342.12, Ek 4, fıkra 12.b doğrultusunda, uzaklaştırma öğrenci kendi mevcut akademik yerleşiminden on ardışık okul gününden daha fazla uzaklaştırılırsa veya bir dizi uzaklaştırmanın süresi okul yılı boyunca on okul gününden daha fazla olursa bir yerleşim değişikliği olarak tespit edilir ve CSC tarafından bir yanlış davranış paterni olarak tespit edilir. Tespit, duruma göre yapılır ve bir Duruşma Yetkilisi tarafından incelemeye tâbidir. CSC, aşağıdakileri inceleyerek bir paterni teşkil eden çocuğun bir dizi uzaklaştırmaya tâbi olup olmadığına dair tespiti dayanacaktır:

- (a) Öğrencinin davranışı, bir dizi uzaklaştırmayla sonuçlanan önceki olaylarda kendi davranışına önemli ölçüde benzerdir ve
- (b) Her bir uzaklaştırmaların süresi gibi ek faktörler, öğrencinin uzaklaştırıldığı toplam süre ve uzaklaştırmaların birbirlerine yakınlıkları.

Davranış ihlali nedeniyle engelli bir öğrenciyi uzaklaştırma kararının alındığı tarihte, uzaklaştırmaların öğrencinin yerleşimini değiştireceği durumda, okul karar hakkında ebeveynleri bilgilendirmeli ve ebeveynlere Yöntemsel Güvenceler Bildirimini sağlamalıdır.

Yerleşimde bir değişiklik teşkil eden uzaklaştırmayı takiben on gün içinde, CSC'nin öğrencinin davranış ihlalinin engeline *açık bir kanıt* olup olmadığını tespit etmek için bir toplantıyı yapması gerekir. Buna *kanıt tespiti* toplantısı adı verilir.

Kanıt tespiti toplantısı aşağıdakileri koşulları tespit edecektir:

- Öğrencinin davranışının kendi engeline yönelik doğrudan ve önemli bir ilişkiden kaynaklandığı veya engeliyle ilişkili olduğu veya
- Öğrencinin davranışı, okulun IEP'yi uygulayamamasının doğrudan bir sonucu olup olmadığı.

Kanıt tespiti toplantısı esnasında, değerlendirme sonuçları, öğrencinizin gözlemleri, sizin tarafınızdan sağlanan bilgiler, öğrencinizin IEP'si ve mevcut yerleşiminiz dâhil olmak üzere tüm ilgili bilgiler.

Davranışın Engele ait bir Kanıt Olmaması

Davranışın çocuğun engeliyle ilgili bir kanıt olmadığının tespit edilmesi durumunda DoDEA'nın alternatif bir eğitim ortamına yerleştirme de dahil olmak üzere engelli olmayan çocuklar için geçerli olan disiplin prosedürleri uygulanabilir. Okulun çocuğunuza özel eğitim hizmetlerini sunma sorumluluğu devam eder.

Davranışın Engele ait bir Kanıt Olması

Söz konusu davranışın çocuğunuzun engeli ile ilgili bir kanıt olduğunun tespit edilmesi durumunda CSC, (ör. işlevsel bir davranış değerlendirmesi yürütecek, davranış müdahale planı uygulayacak ve gerekirse, yerleşimleri veya IEP'nin diğer yönlerini değiştirecek) öğrencinin programına yönelik uygun ayarlamaları değerlendirecek ve başlatacaktır. Okul, siz ve okul yerleşime veya özel şartlara ait bir değişikliğe karar vermedikçe, aşağıdaki "Alternatif Eğitim Ortamı" bölümünün fıkra (2)'si kapsamında açıklanan şekilde, öğrencinizin uzaklaştırıldığı yerleşime öğrenciyi iade etmelidir.

Davranış, IEP'yi Uygulayamamanın Sonucudur

Bir öğrencinin davranış ihlali, IEP'nin uygulanmamasının sonucu olarak tespit edilirse, CSC mevcut IEP'yi inceleyecek ve öğrencinin davranışını/davranış ihlalini ele almak için öğrencinin programına yönelik uygun eylemler ve/veya değişiklikler konusunda karar verecektir. Okul, siz ve okul, yerleşime veya özel şartlara ait bir değişikliğe karar vermedikçe, aşağıdaki "Alternatif Eğitim Ortamı" bölümünün fıkra (2)'si kapsamında açıklanan şekilde, öğrencinizin uzaklaştırıldığı yerleşime öğrenciyi iade etmelidir.

Alternatif Eğitim Ortamı (AES)

Okul personeli mevcut yerleşiminden kaynaklanan davranış ihlali nedeniyle engelli bir öğrenciyi aşağıdakilere uzaklaştırabilir:

- (1) Uygun bir ara alternatif eğitim ortamına (AES), başka bir ortama veya bu alternatiflerin engelli olmayan öğrencilere uygulandığı ölçüde 10 ardışık okul gününden fazla olmamak üzere askıya alma (örneğin, öğrenciyi sınıftan okul kitaplığına, farklı bir sınıfa veya öğrencinin evine uzaklaştırma) ve CSC bu uzaklaştırmaların bir yanlış davranış paterni teşkil etmediğini tespit ettiği müddetçe davranış ihlaline ait ayrı olaylar için aynı okul yılında 10 ardışık okul gününden daha fazla olmamak üzere ek uzaklaştırmalar için veya
- (2) Davranışın öğrencinin engeline ait bir kanıt olduğunun tespit edilip edilmemesi bakımından 45 okul gününü aşmamak üzere CSC tarafından tespit edilen bir AES, eğer öğrenci okulda, okul tarafından sağlanan ulaşımda, okul tesislerinde veya okul tarafından desteklenen bir etkinlikte:

- (a) Bir silah taşıyorsa veya bulunduruyorsa;
- (b) Bilerek yasadışı uyuşturuculara bulunduruyorsa veya kullanıyorsa veya kontrollü bir maddeyi satıyor veya satışını teşvik ediyorsa veya

(c) Başka bir kişide ciddi bedeni yaralanmaya neden olduysa veya

- (3) CSC tarafından tespit edilen bir AES, başka bir ortam veya ihlale yol açan davranışın CSC tarafından öğrencinin engeline ait bir kanıt olmayacağını tespit edildiği durumda 10 okul gününü aşmamak üzere askıya alma.
- (4) Hızlandırılmış bir yargı sürecinden sonra, okul personelinin, öğrenciyi mevcut öğretim yerleşimine devam ettirmenin, öğrenciyi veya diğerlerine yaralanmaya neden olabileceğine önemli ölçüde inanması halinde.

Uzaklaştırma esnasında Gerekli Hizmetler

- (1) Engelli bir öğrenci, bir okul yılında 10 ardışık okul günü veya daha azı boyunca yerleşiminden uzaklaştırılırsa, okul sadece benzer şekilde uzaklaştırılan engelli olmayan bir öğrenciyi sağladığı hizmetlerle karşılaştırılabilir hizmetleri sağlamakla zorunludur.
- (2) Engelli bir öğrenci, okul kurallarının ihlaline yol açan davranışın öğrencinin engeline ait bir kanıtın olmadığı durumda veya davranışın "Alternatif Eğitim Ortamı" başlıklı önceki bölümün fıkra (2)'sinde açıklanan özel şartların birine dayalı olarak öğrencinin engeline ait bir kanıt olduğunun tespit edilmesinden bağımsız olarak 10 okul gününü aşmamak üzere yerleşiminden uzaklaştırılırsa, okul:
 - (a) Başka bir ortamda olmasına rağmen veya çocuğun IEP'sinde şart koşulan hedefleri karşılamaya yönelik ilerleme kaydetmesi için öğrencinin genel eğitim müfredatına katılmaya devam edebilmesi bakımından bir FAPE olarak öğrencinin IEP'si tarafından tanımlanan şekilde öğrenciyi eğitim hizmetlerini sağlamaya devam etmelidir.
 - (b) Uygun şekilde ihlalin yeniden oluşmaması için davranış ihlalinin ele almak için tasarlanan işlevsel bir davranış değerlendirmesi ve davranışsal müdahale hizmetleri ve değişiklikleri sağlamalıdır.
- (3) Engelli bir öğrenci 10 ardışık okul gününü aşmamak üzere uzaklaştırılırsa ve mevcut uzaklaştırma 10 ardışık okul günü veya daha azı içinse, CSC öğrencinin bir yanlış davranış paternini teşkil eden bir dizi uzaklaştırmaya tâbi olup olmadığını tespit ederek, uzaklaştırmaların paterninin bir yerleşim değişikliğini teşkil edip etmediğini tespit etmelidir. CSC uzaklaştırmaların paterninin bir yerleşim değişikliği OLMADIĞINI tespit ederse, CSC başka bir ortamda olmasına rağmen ve çocuğun IEP'sinde şart koşulan hedefleri karşılamaya yönelik ilerleme kaydetmesi için, çocuğun genel eğitim müfredatına katılmaya devam etmesine olanak sağlaması için hangi hizmetlere ne ölçüde ihtiyaç duyulduğunu tespit etmelidir. CSC uzaklaştırmaların paterninin bir yerleşim değişikliği olduğunu tespit ederse, CSC bir kanıt tespitini yapmalıdır.

Disiplin Temyizleri

- (1) Yerleşim veya kanıt tespitine ilişkin herhangi bir kararı kabul etmeyen engelli öğrencinin ebeveyni veya öğrencinin mevcut yerleşimini devam ettirmenin muhtemel olarak öğrenciye veya diğerlerine yaralanma ile sonuçlanabileceğine inanan okul Savunma Duruşmalar ve Temyizler Ofisine (DoHA) (aşağıda Yargı Sürecini Başlatma kapsamında) bir başvuruda bulunarak bir Duruşma Memuru nezdinde hızlandırılmış yargı sürecini isteyerek kararı temyiz edebilir.
- (4) Ebeveyn veya okul tarafından bir temyiz başvurusu yapıldığında, öğrenci Duruşma Yetkilisinin bekleyen kararı, ebeveyn ve DoDEA okul sistemi sair suretle anlayamadığı takdirde, ilk gerçekleşenin geçerli olması kaydıyla, ara AES'te veya belirlenen zaman sona erinceye kadar kalmalıdır.

TEK TARAFLI YERLEŞTİRME

Çocuğunuzu evden öğretim programına, özel bir okula veya bir devlet okuluna kaydetme kararı almanız durumunda tek taraflı yerleştirme meydana gelir. DoD bütçesinden eğitim görme hakkı olan DoD'a tabi bir çocuğa hizmet etmek için bir DoDEA okulunun mevcut olması durumunda bu yerleşim tek taraflı olarak değerlendirilir.

Çocuğunuzu herhangi bir evden öğretim programına veya özel bir okula tek taraflı olarak yerleştirmeniz durumunda Duruşma Memuru DoDEA'ya bu yerleştirmeyi finanse etme talimatı vermediği sürece DoDEA tek taraflı kararınızın masraflarını finanse etmekle yükümlü olmaz. Duruşma Memurunun DoDEA'ya tek taraflı yerleştirme kararınızı finanse etmesi yönünde talimat vermesini sağlamak için DoDEA'nın aşağıdakileri yaptığını kanıtlamalısınız:

- Öğrencinize FAPE temin etmede başarısız olduğunuzu;
- Öğrencinizi DoDEA okulundan alma kararınızdan en az 10 iş günü önce okula bildirimde bulunduğunuzu;
- Okulun endişelerinizi hafifletemediğini ve
- Tek taraflı özel okul yerleştirmesinin öğrenciniz için uygun olduğunu.

Tek taraflı yerleşime ilişkin maliyetlerinizin ödenmesi aşağıdaki koşullarda bir Duruşma Memuru tarafından azaltılabilir veya reddedilebilir:

- DoDEA tarafından öğrencinizi değerlendirme niyeti hakkında bilgilendirildikten sonra (değerlendirmenin amacı dâhil), öğrencinizi değerlendirme için DoDEA'ya hazırlayamazsanız veya
- Öğrencinizi endişelerinizi ve DoD dışı bir program kaydolma niyetini içeren en az 10 iş günlük önceden yazılı bildirimini sağlamadan DoDEA okulundan alırsanız.

DoDEA öğrencinizin özel veya ev okul programına yerleşimini yetkilendirirse, bu bölümün hükümleri uygulanmaz.

REŞİT OLMA YAŞI

DoDEA'da çocuğunuz 18 yaşına geldiğinde reşit olma yaşına ulaşmış olur. Öğrenciniz velayet haklarını uygulamaya devam etmeniz yönünde yazılı olarak izin vermediği veya federal veya

eyalet kanunu uyarınca öğrenciniz yasal olarak ehil olarak değerlendirilmişse veya DoDEA öğrencinizin kendi eğitim programı ile ilgili olarak bilgilendirilmiş onay veremeyeceğini tespit etmemiş ve uygunluk dönemi boyunca kendi eğitim çıkarlarını temsil etmek için bir ebeveyn atamışsa, size, ebeveynlerine verilen haklar 18 yaşına geldiğinde çocuğunuza devredilir. Çocuğunuz rüşt yaşına ulaştıktan sonra bile disiplin soruşturması dâhil olmak üzere tüm özel eğitim soruşturmalarına dair bildirim size gönderilecektir.

YASAL AVUKAT / TEMSİL HAKKI

Her zaman için yasal bir avukata veya engelli çocuklarla ilgili özel bilgi veya eğitim sahibi kişilere başvurabilirsiniz. Seçtiğiniz temsilci size refakat edebilir ve durumunuzu okula ve/veya Duruşma Memuruna sunabilir. Yargı sürecinde siz veya temsilciniz kanıt sunabilir ve tanıkları çapraz sorguya alabilirsiniz.

ANLAŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜMÜ

Çocuğunuzun özel eğitim programı ile ilgili endişelerinizin olması durumunda ilk adım çocuğunuzun normal veya özel eğitim öğretmeni ile konuşmaktır. Okul idarecisi de sorunların okul düzeyinde çözülmesine yardımcı olmak için hazır bulunmaktadır. Sorunları çözmek için çocuğunuzun okulundaki en düşük seviyeyle iletişim kurmak ve çalışmak her zaman en iyisidir. Sorunların çözülememesi durumunda resmi CSC toplantısı, kolaylaştırılmış IEP toplantısı, arabuluculuk, bir idari şikâyet başvurusunda bulunma ve/veya yargı süreci talep etme gibi başka önlemler de alabilirsiniz.

CSC Toplantısı

Bir CSC toplantısı öğrenci programınıza (ör. bir okul idarecisi, öğrencinin öğretmenleri ve hizmet sağlayıcılar) dâhil olan gerekli tüm üyeleri içerecektir. CSC toplantıları, öğrencinizin programı ve ilerlemesi hakkında sahip olduğunuz endişeleri ele almak için en uygun tartışma yeridir. CSC toplantısının yapısı, tüm iletişimleri kolaylaştırır ve belgelendirir. Endişelerinizin ve anlaşmazlıklarınızın yanı sıra okulun endişelerinize yönelik yanıtının belgelendirmesini sağlar. Toplantının tutanakları ve PWN, hem sizin hem de okul için bir kayıt olarak işlev görür. CSC toplantısı sorunlara ve/veya endişelere yönelik müştereken kabul edilebilir bir çözümü oluşturamazsa, siz veya DoDEA:

- Kolaylaştırılmış bir IEP toplantısını isteyebilir;
- Bölge düzeyi personel ile toplantı isteyebilir;
- Bir arabuluculuğu (yazılı olarak) isteyebilir veya
- Bir yargı sürecini (yazılı olarak) isteyebilir.

Kolaylaştırılmış IEP Toplantısı

CSC toplantı forumunda çözülemeyen öğrencinizin özel eğitim programı/hizmetleri hakkında bir anlaşmazlığınız veya endişeniz olursa, siz veya DoDEA Kolaylaştırılmış bir IEP Toplantısını teklif edebilirsiniz. Okul/bölge dışında özel olarak eğitilen bir birey, sorunlar ve endişeler hakkında fikir birliğine ve çözümlere ulaşmanıza size ve CSC'ye yardımcı olmak için getirilecektir. Bu Kolaylaştırılmış IEP Lideri, anlaşmazlıkları çözmeye süreçlerinde beceriklidir ve sıklıkla ebeveynlerin ve okulların sorunları çözmelerine ve öğrenci adına pozitif bir sonucu elde etmelerine yardımcı olabilirler.

Arabuluculuk

Çocuğunuzun özel eğitim hizmetlerine ilişkin anlaşmazlıklarla ilgili olarak DoDEA'dan üçüncü bir tarafsız kişi yardımıyla sizin ve okulun anlaşmaya varmanızı sağlaması için arabuluculuk işlemi ayarlamasını talep edebilirsiniz. Bu arabuluculuk işlemi DoDEA'nın atadığı bağımsız, eğitilmiş bir arabulucu tarafından size herhangi bir masraf olmadan gönüllü olarak yürütülür. Arabulucu tespitler yapan ve taraflara görevler veren tahkim gibi değildir. Arabuluculuk, tarafları sürece tamamen hakim kalmalarını sağlar ve tarafların tam olarak bağlı kalacakları anlaşmalar yapmalarına izin verir.

Arabuluculuk sürecinde yapılan görüşmeler gizlidir ve sonraki herhangi bir duruşmada veya hukuki işlemlerde kanıt olarak kullanılamaz. Toplantı veya toplantılar karşılıklı olarak kabul edilen zamanlarda ve yerlerde programlanır. Arabuluculuk yoluyla anlaşmaya varmanız durumunda 1342.12 sayılı DoD talimatı taraflardan mahkemede uygulanabilir olan yazılı bir anlaşma akdetmelerini ister.

Yargı Sürecinin Başlatılması

Çocuğunuzun kimlik saptaması, değerlendirmesi, yerleştirilmesi, IEP veya çocuğunuzun FAPE hakkı konusundaki bir anlaşmazlığı çözememeniz durumunda siz veya DoDEA tarafından bir yargı süreci talep edebilirsiniz. Yargı süreci dilekçesi ABD Savunma Bakanlığı Mahkeme ve Temyiz Müdürüne (DOHA) sunulduğunda, bağımsız bir Duruşma Memuru atanacaktır. Duruşma Memuru duruşmayı siz ve çocuğunuzun ikamet ettiği bölgede (veya video telekonferans yoluyla) gerçekleştirecek, bilgi alışverişini ve duruşma hazırlığını yönetecek ve duruşmayı yürütecektir.

Bildirim/Dilekçe/Şikâyet

Yargı sürecini başlatmak isteyen taraf diğer tarafı ve DoHA Müdürünü PK 3656, Arlington, Virginia 22203 adresindeki ABD Savunma Bakanlığı Mahkeme ve Temyiz Bürosu Müdürüne (DOHA) veya öğrencinin kayıtlı olduğu okulun müdürüne veya öğrenci DoD dışı Okul Programına kayıtlıysa, DoDEA Genel Hukuk Danışmanına dilekçe (bildirim veya şikâyet olarak da anılır) vererek veya specialedcomplaint@osdgc.osd.mil ve adresine e-posta yoluyla bilgilendirmelidir. Dilekçenin verilmesi, DOHA tarafından alındığında tamamlanmış sayılır. Dilekçeyi veren taraf ayrıca dilekçenin bir kopyasını DoDEA Special Education Office 4800 Mark Center Drive, Alexandria, VA 22350-1400 adresine DoDEA Genel Merkezine göndermesi için de teşvik edilir. DOHA Direktörü, Duruşma Memuru olarak görev yapacak olan bir DOHA İdari Hakimini atayacaktır.

Başvuru için Zaman Sınırı

Siz veya DoDEA şikâyet dayanağını oluşturan söz konusu olayla ilgili haberdar olduğunuz veya haberdar olmanız gereken tarihten sonraki 2 yıl içinde tarafsız bir yargı süreci talep edebilirsiniz. Aşağıdaki nedenlerden ötürü yargı süreci talebinde bulunamadığınızı kanıtlayabilirseniz yargı süreci talebinde bulunmak için ek süre alabilirsiniz:

- Şikâyetin dayanağını oluşturan sorunun DoDEA tarafından çözüldüğüne dair yapılan yanlış beyanlar veya
- DoDEA'nın IDEA'nın B bölümü ve uygulama yönetmelikleri DoDI/DoDM 1342.12 altında size verilmesi gereken bilgileri alıkoyması.

Dilekçede Bulunması Gereken Bilgiler

Yazılı dilekçede aşağıdaki hususları içermelidir:

- Öğrencinizin adı;
- Öğrencinizin adresi;
- Öğrencinizin gittiği okulun adı;
- Her bir tanımlanan sorunun niteliğine dair bir açıklama;
- Öğrencinizin eğitim programında önerilen veya reddedilen her bir başlamanın veya değişikliğin bir açıklaması ve
- Her bir tanımlanan sorunla ilgili olgular.

Yargı süreci dilekçenizin Duruşma Memuru veya yanıt veren okul tarafından anlaşılmasını sağlamak amacıyla, okul personeli ile anlaşmazlığın niteliğini, öğrencinizin eğitimine neden bir fark yarattığını açıkça belirtmeniz ve talep ettiğiniz belirli çözüm veya sonucu açıklamanız gereklidir.

Yazılı Bildirim ve Yanıt

- DoHA Müdürünün dilekçeyi teslim almasından sonraki 10 iş günü içerisinde, DoDEA size şikâyetinde gündeme getirilen sorunları özellikle ele alan bir yanıtı göndermelidir.
- Okul size henüz bir PWN vermediyse, yanıt PWN'de kapsamlı bir açıklamayı içermelidir (ör. Okul sisteminin, şikâyetinizde belirttiğiniz tedbiri almayı önerme veya reddetme nedeninin açıklaması, CSC'nin göz önünde bulundurduğu diğer seçenekler ve bu seçeneklerin reddedilme nedenleri, bu karar için dayanak olarak kullandıkları her değerlendirmenin, prosedürün, kaydın ve raporun tanımı ve öneri veya ret kararı ile ilgili faktörlerin tanımı).

Yetersiz Dilekçe

Yanıt veren IDEA tarafından zorunlu kılınan unsurların belirtilmemesi nedeniyle dilekçenin yetersizliğini sorgulamak isterse, yanıt veren bir dilekçenin alınmasını takiben 15 iş günü içinde yetersiz dilekçe bildiriminde bulunabilir. Duruşma Memurunun dilekçe yetersizliği ile ilgili bildirim dosyalanmasından sonraki 5 iş günü içerisinde bir karar vermesi ve yazılı olarak bu tespiti taraflara bildirmesi gerekir.

Karar Oturumu (Toplantı)

IDEA ve DoDM 1342.12 size yargı süreci şikâyetinizi açıklamanız için okulla görüşme imkanı sunar ve DoDEA'ya şikâyetinizi çözme fırsatı verir. Yargı süreci ile ilgili dilekçenizin (diğer deyişle, bildirim/şikâyet) DoHA Müdürü tarafından teslim alınmasından itibaren 15 iş günü içerisinde (veya hızlandırılmış bir yargı süreci için istekte bulunulduğunda, 7 takvim günü içinde) okul bir Karar Oturumu düzenlemek zorundadır. Bu oturum siz (ebeveynler), şikâyetinde tanımlanan unsurlarla ilgili spesifik bilgi sahibi olan çocuğunuzun ilgili CSC üyeleri ve dilekçenize ilişkin olarak karar verme yetkisi bulunan DoDEA temsilcisinin katılacağı bir toplantıdır.

Siz ve DoDEA, Karar Oturumundan yazılı olarak feragat etmediğiniz veya Karar Oturumu yerine arabuluculuğu kabul etmediğiniz sürece Karar Oturumu yapılmalıdır. Okul Müdürünün dilekçeyi almasından itibaren geçen 30 iş günü sonunda karara ulaşılamaması durumunda Duruşma Memuru yargı sürecini başlatabilir.

- **Katılmama:** DoDEA bir karar toplantısına katılmanızı teklif etmişse ve makul çabalarda bulunduktan ve belgelendirildikten sonra karar toplantısına ebeveyn katılımının olmaması durumunda, DoDEA, karar döneminin sonunda (30 takvim günü veya hızlandırılmış bir yargı süreci durumunda 15 takvim günü), bir duruşma memurunun ebeveynin yargı süreci şikâyetini yok saymasını isteyebilir veya hızlandırılmış bir yargı sürecini talep edebilir.
- **Avukatlar:** Karar oturumuna avukat katılımı için avukat ücretlerine izin verilmemektedir. DoDEA yalnızca ebeveynlere eşlik eden bir avukatın olması durumunda bir avukatı hazır bulundurabilir.
- **Uygulanabilir Karar Anlaşması:** Siz ve DoDEA karar oturumunda karşılıklı anlaşmaya varırsanız siz ve DoDEA temsilcisi bu anlaşmayı yazılı hale getireceksiniz. Bu anlaşma her iki tarafça imzalandığı zaman bağlayıcı, mahkemede uygulanabilir bir anlaşma olur. Ancak imzadan sonra bile her iki tarafın da anlaşmayı inceleme ve imzadan sonra 3 iş günü içinde geçersiz kılma hakkı bulunmaktadır.
- **Yargı Sürecinin Yürütülmesi:** Yargı sürecine geçmeden önce lütfen hak ve sorumlulukların ayrıntıları için bu belgenin 2. sayfasında tanımlanan 1342.12 sayılı DoD talimatına başvurunuz.
- **Tanıklar ve Belgeli Kanıt Açıklamaları:** Bir duruşmadan en az 5 iş günü önce, taraflar tüm değerlendirmeler ve raporlar dâhil olmak üzere, her bir tarafın duruşmada kullanmayı düşündüğü tüm belgelerin ve materyallerin listelerini paylaşacaktır. Her bir taraf ayrıca her bir tanığın beklenen ifadesine ilişkin teklifle birlikte duruşmada çağırılmayı düşündüğü tüm tanıkların adlarını açıklayacaktır. Bir duruşmadan en az 10 iş günü önce, her bir taraf, duruşmadan çağırılmayı düşündüğü herhangi bir uzman tanığın adını, unvanını, mesleki nitelik açıklamasını ve önerilen ifadesine ait özeti sağlamalıdır. Duruşma Memuru, her iki tarafça paylaşılmamış ve mevcut olmayan kanıtın kullanımını reddedebilir.
- **Anlaşmazlık Çözümü:** Anlaşmazlık, Duruşma Memuru nezdinde ilgili davalarını sunan her iki tarafla birlikte resmi sözlü duruşma yoluyla çözümlenebilir veya dava yazılı kayda dayalı olarak karar için Duruşma Memuruna gönderilebilir. Resmi sözlü duruşma yerine yazılı bir kayda dayalı olarak bir kararın alınmasını tercih ederseniz, Duruşma Memurunu yazılı olarak bilgilendirebilirsiniz. DoDEA duruşmadan feragat etme isteğinize karşı çıkabilir, bu durumda Duruşma Memuru istek konusunda karar verecektir.
- **Duruşma Kararı:** Duruşma Memuru, olguların bulgularını ve hukuka dayanarak elde edilen sonuçları başvuruyu ve yasal olarak yeterli dilekçenin veya tadil edilen dilekçenin tebliğini takiben 50 iş gününden geç olmamak üzere ve anlaşma olmadan sona eren 30 günlük karar dönemine dair duruşma memurunun bildirimini alımını, tarafların karar toplantısından feragatini veya tarafların anlaşmaya varmadan karar süreci yerine arabuluculuğu sona erdirmesini takiben yayınlayacaktır.

- **Tam Kayıt:** Yargı sürecinin sonuçlandırılmasında duruşmayla ilgili yazılı veya elektronik kayıt alabilirsiniz.

DURUŞMA KARARININ İDARİ TEMYİZİ:

Tarafların Duruşma Memuru kararının alınmasından itibaren 15 iş günü içinde Duruşma Memurunun kararını DoHA Temyiz Kurulunda temyiz ettirme hakkı bulunmaktadır. Temyiz başvurusu, dilekçenin dosyalanması için yukarıda belirtilen adreste bulunan DoHA Temyiz Kurulu Başkanına gönderilmelidir. Tarafların Duruşma Memuru kararının alınmasından itibaren 30 iş günü içinde Duruşma Memurunun kararını DoHA Temyiz Kurulunda temyiz ettirme hakkı bulunmaktadır. Temyizde bulunan taraf, diğer tarafa posta yoluyla bir kopyayı teslim edecektir. Temyizde bulunmayan taraf, DOHA Temyiz Kurulu Başkanı ile temyiz hakkında temyiz eden tarafın temyiz hakkındaki sorunları ve argümanlarına dair açıklamanın alınmasını takiben 20 iş günü içinde herhangi bir yanıtı gönderecektir. Temyizde bulunmayan taraf, temyizde bulunan tarafa yanıtın bir kopyasını teslim edecektir. Temyiz Kurulu tarafların yazılı ifadelerini aldıktan sonra 45 iş günü içinde bir karar çıkaracaktır.

HUKUK DAVALARI

DoHA Temyiz Kurulunun kararı ile haksızlığa uğramış olan herhangi bir taraf (ebeveyn veya DoDEA) yargı sürecinin konusu olan hususla ilgili (disiplin prosedürleri ile ilgili duruşma dahil) hukuk davası açma hakkına sahiptir. Dava Amerika Birleşik Devletlerin bir bölge mahkemesinde açılabilir. Hukuk davası, Temyiz Kurulu kararını teslim aldığınız tarihten itibaren 90 takvim günü içinde açılmalıdır. Hukuk davası açma hakkınızı kaybetmemeniz için geçerli başvuru ve diğer prosedür kurallarına uygunluk sağlamak amacıyla ABD Federal Hukuk Usulü Kurallarına, yerel mahkeme kurallarına ve yasal avukata başvurmalısınız.

AVUKAT ÜCRETLERİ

ABD Federal Mahkemesi herhangi bir idari davada veya IDEA tarafından yetkilendirilen mahkeme soruşturmasında haklı çikan tarafa makul avukat ücretlerini verebilir.

SONUÇ

DoDEA, bu kılavuzun size ve öğrencinize verilen haklarla ilgili ek bir açıklama sağlamış olmasını ummaktadır. DoDEA, 1342.12 sayılı DoD Talimatı uyarınca çocuğunuza kaliteli özel eğitim hizmetleri sunma amacıyla sizinle bir eğitim ortaklığı kurmayı taahhüt etmektedir. Çocuğunuzun eğitim programı ile ilgili başka sorularınız olursa lütfen çocuğunuzun sınıf öğretmeniyle ve/veya özel eğitimciyle ve okul yöneticisiyle görüşün.